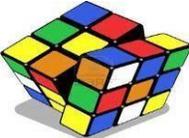


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA	
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	9 SEPTIEMBRE	Fecha final:	22 NOVIEMBRE	
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL		Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué importancia tienen las fracciones para resolver situaciones problemáticas aplicando operaciones básicas?

COMPETENCIAS:

- Aplica el concepto de fracción, sus propiedades y operaciones en la solución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana e interpreta el concepto de cantidad fraccionada.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros) □ Describe, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones. □ Describe situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreta cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

		<input type="checkbox"/> Juego secuencia			
--	--	--	--	--	--

Semana 3	<p>División con divisores de dos cifras</p> <p>Evaluación del proceso</p> <p>GEOMETRÍA: Área de rectángulos y ángulos.</p>	<input type="checkbox"/> Dedución del concepto según sus conocimientos previos. <input type="checkbox"/> Explicación. <input type="checkbox"/> Desarrollo de página. <input type="checkbox"/> Observación y descripción de divisiones. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Evaluación de proceso. <input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Observación y descripción de gráficas. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Desarrollo de competencias páginas. 143 y 235. <input type="checkbox"/> Juego secuencia		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz fracciones homogéneas</p> <p>Trabajo en el libro en clase</p>	
Semana 4	<p>Divisores.</p> <p>GEOMETRÍA: Relación entre perímetro y área.</p>	<input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Aclaración de dudas. <input type="checkbox"/> Desarrollar taller la página 113. <input type="checkbox"/> Realizar el taller de la página 225. <input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Desarrollo de competencias páginas .145 y 236. <input type="checkbox"/> Juego secuencia.		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz fracciones propias e impropias</p> <p>Plataforma virtual</p>	
Semana 5	<p>Criterios de divisibilidad</p>	<input type="checkbox"/> Explicación por medio de ejemplos prácticos. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Aclaración de dudas.		<p>HBA cálculo mental</p>	

		<input type="checkbox"/> Desarrollo de páginas. 116 y 117.			
		<input type="checkbox"/> Juego secuencia página 117 libro virtual.			

	<p>Realización de talleres del libro.</p> <p>GEOMETRÍA: Eventos posibles, imposibles y seguros.</p>	<input type="checkbox"/> Explicación por medio de ejemplos prácticos. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Aclaración de dudas. <input type="checkbox"/> Realización de taller página 226		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación externa.</p> <p>Evaluación that quiz</p>	
<p>Semana 6</p>	<p>Números primos y compuestos.</p> <p>Realización de talleres del libro.</p> <p>GEOMETRÍA: Evaluación de procesos</p>	<input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. Desarrollo de páginas 119. Juego secuencia	<input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. <input type="checkbox"/> Desarrollo de taller página 227.	<p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz adiciones y sustracciones de fracciones homogéneas</p>	

Semana 7	Realización de talleres del libro. GEOMETRÍA: Introducción a la probabilidad	<input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. <input type="checkbox"/> Resolución de problemas página 120 y 121. <input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Observación y descripción de gráficos. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Desarrollo de páginas 184, 185. <input type="checkbox"/> Juego secuencia 62, página 185.			

Semana 8	Evaluación de periodo Realización de talleres del libro. GEOMETRÍA:	<input type="checkbox"/> Evaluación de periodo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Retroalimentación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Realización de taller página 228. <input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Observación y descripción de gráficos. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <input type="checkbox"/> Desarrollo de competencias págs.		HBA cálculo mental	
Semana 9	Plan de mejoramiento Plan de mejoramiento	<input type="checkbox"/> . Los estudiantes que tienen logros pendientes por alcanzar deben presentar taller y evaluación de plan de mejoramiento.		Evaluación de periodo	

Semana 10	Realización de talleres del libro. Realización de talleres del libro. Autoevaluación	<input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. <input type="checkbox"/> Explicación del tema. <input type="checkbox"/> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas.			
--------------	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 45 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %	ACTITUDINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	HB A	ADN	Semana 2	Semana 3	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
HBA cálculo mental Trabajo práctico en el cuaderno	HBA cálculo mental Trabajo en el libro en clase	HBA cálculo mental	HBA cálculo mental Evaluación externa. Evaluación that quiz		Semana 5 Plataforma virtual Semana 10 Plataforma virtual	Quiz de fracciones	Quiz fracciones homogéneas				Evaluación de periodo